Конспект игрового занятия по математике в старшей группе «Приключения в тридесятом царстве Математики»

**Цели:**

1. Продолжать знакомить с целым и частями, учить делить предмет на две, четыре части; уточнить знания о прямом и обратном счете; знания о геометрических фигурах.
2. Стимулировать развитие мыслительных способностей, любознательность, познавательность. Развивать умение четко, быстро отвечать на поставленные вопросы. Развивать умение ориентироваться в пространстве.
3. **Воспитывать** дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших своими достижениями, воспитывать интерес к занятиям

**Ход занятия.**

 **Воспитатель:**Ребята сегодня утром к нам приходил почтальон и принес письма от королевы всех наук «Математики». Вы хотите узнать что в этих письмах? Но прежде чем мы заглянем в них, королева математики хочет узнать что вы знаете. И просила меня провести разминку, я буду задавать вам вопросы а вы постараетесь быстро отвечать на них.

**РАЗМИНКА**

**Воспитатель**:Какое сейчас время года?

**Дети**: весна

**Воспитатель:** Перечислите все весенние месяцы.

**Дети** : март. Апрель, май.

**Воспитатель:**Сейчас утро или вечер?

**Дети:** Утро

**Воспитатель:** Сколько пальцев на одной руке?

**Дети:** пять

**Воспитатель:**Сколько углов у треугольника?

**Дети:**три

**Воспитатель:** Сколько раз в году бывает день рождения?

**Дети:** Один

1. Обратите внимание на конверты и скажите сколько их?

Дети: 5

Воспитатель: давайте откроем первый из них. Какая это геометрическая фигура?

**Дети:** Прямоугольник

**Воспитатель:** Как вы думаете, какое у него настроение?

**Дети: грустное**, невеселое

**Воспитатель:** А почему он загрустил?

**Дети:**потому, что он один, рядом нет его друзей

**Воспитатель:** А с кем у нас дружит прямоугольник?

**Дети:**с кругом, квадратом, овалом, треугольником

**Воспитатель:** А давайте мы найдем его друзей, в предметах, которые нас окружают. Я вам буду называть предмет, а вы должны назвать на какую геометрическую фигуру он похож ( дверь, тарелка, крыша дома, яйцо, грань кубика.

**Воспитатель: Итак ,**Какие фигуры у вас получились? Назовите их.

**Дети:** треугольник, квадрат, прямоугольник, овал, круг

**Воспитатель:** Как их можно назвать одним словом?

**Дети:** Геометрические фигуры .

**Воспитатель:**Сколько всего фигур?

**Дети:** 5

**Воспитатель:** Молодцы и с этим заданием вы справились без проблем.

**Физминутка (гимнастика для глаз )**

**«Отдыхалочка «**

**Мы играли ,рисовали ,**

**Наши глазки так устали ,**

**Мы дадим им отдохнуть,**

**Их закроем на чуть –чуть .**

**А теперь их открываем**

**И немного поморгаем**

**(Выполняют действия по тексту )**

**Воспитатель**: А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Геометрическая мозайка «.Здесь нужно составить картину из геометрических фигур по шаблону.» Уютный дом дружбы для веселых фигур «

**Воспитатель:**А ваш дом, ваш детский сад, можно назвать «домом дружбы»? Я очень этому рада. Надо дружить друг с другом, уважать, любить друг друга.

**Воспитатель**: Открываем следующий конверт!

**Дети:** Да

**Воспитатель:** ребята, что это за задание?

**Воспитатель: Числовое! Вторая!**

**Воспитатель:** Молодцы. Вы знаете, что такое число? Это знаки, которыми мы обозначаем цифры. Цифр всего 10, а чисел, очень много. Сейчас с этими цифрами поиграем.

**Игра**«По порядку становись». Правила игры: пока играет музыка, дети берут по одной цифре. По команде «по порядку становись», дети должны построиться по порядку.

**Воспитатель:** Число 3, назови свих соседей.

Дети: 2,4…

**Воспитатель:** А теперь я вам предлагаю игру «Наоборот». Для этого нам надо повторить обратный счет. Вам надо соединить цифры в обратном направлении от10 до 1

**Дети:** Считают

**Воспитатель:** Молодцы, вы очень хорошо справились с цифрами.

(Собрать выполненные задания, сложить в конверт).

**Воспитатель:** А тепе**рь я вам предлагаю отдохнуть.**

**ФИЗМИНУТКА.**

В понедельник я купался, (изображаем плавание)

А во вторник – рисовал. (изображаем рисование)

В среду долго умывался, («умываемся»)

А в четверг в футбол играл. (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем)

Очень долго танцевал. (кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал.

(дети садятся на корточки, руки под щеку—засыпают)

**Воспитатель:** Открываем следующий конверт?

**Дети: да**

**Воспитатель**: а здесь задача написана для Амины Мусаевной!

**Воспитатель**: Если я разделю пряник пополам, сколько детей я смогу угостить?

**Дети:** 2 . –

**Воспитатель:** Как называются эти части?

**Дети:** Половинки.

**А сколько я деток могу угостить если разделю по полам два яблока?**

**Воспитатель:** теперь мы с вами откроем следующий конверт.

**Дети:** да!!!!!

**Воспитатель:** ребята а у нас здесь примеры!

**Воспитатель:** Как мы можем ее назвать? Кто догадался, что в этом конверте? «Поздравлялкино!!!! Потому что на этой станции вас ждет сюрприз.

**Воспитатель:**А теперь подведем итог нашего занятия. Что мы с вами сегодня делали? (говорили о геометрических фигурах, о цифрах, решали примеры, делили целое на части)

**Воспитатель**: Молодцы!!!!Отправляемся в нашу любимую группу!!!!

Ту-туу!!!!