

Педагогическая находка

***воспитателя МБДОУ «Детского сада №1***

***«Седарчий» Гайтаевой Разет Ахмадовны***

***ООД по развитию речи***

***в старшей группе***

***«Осеннее приключение»***

******

**Конспект ООД для детей старшей возрастной группы.**

**Тема**: «Осеннее приключение»

**Цель:**Систематизировать знания детей об осени, об осенних явлениях природы.

**Образовательные задачи:**

- учить детей составлять простые и сложные предложения;

- упражнять в подборе существительных к прилагательному, слов с противоположным значением;

- развивать умение различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки *с – з*. Продолжать развивать фонематический слух;

- развивать диалогическую и монологическую речь, совершенствовать умение согласовывать слова в предложении;

- учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон – растительность – труд людей);

- закреплять представление о времени года «Осень», о жизни животных и растений осенью, о труде людей в осенний период, об овощах и фруктах;

- закреплять знания детей о признаках осени;

**Развивающие задачи:**

-развивать умение детей узнавать и различать овощи и фрукты, классифицировать их;

- развивать логическое мышление, память, внимание;

- развивать коммуникативные умения детей через выполнение заданий в группе;

- развивать двигательную активность;

- развивать связную речь, умение чётко передавать свои мысли, используя разные виды предложений;

- развивать любознательность и познавательную активность;

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать умение детей слушать и слышать друг друга, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками;

- воспитывать любовь к природе, восприятие её красоты и многообразия.

**-** воспитать любовь и бережное отношение к животным;

- воспитывать уважение к труду взрослых; аккуратность и усидчивость;

- побуждать детей активно участвовать в разговоре; стараться говорить четко, ясно;

**Материалы и оборудование:**

***Оформление:*** Осеннее оформление группы, часть группы отгорожено ширмой, за ширмой - избушка, плетень, грядки с овощами, яблоня и груша, игрушка – кот, фартук и платок для бабушки.

*Музыкальное оформление:*аудиозапись «Осенней мелодии».

***Демонстрационный материал:***

Конверт с письмом, овощи (картофель, помидор, огурец, морковь, капуста, кукуруза, свекла, чеснок), фрукты (яблоки, груши), мнемотаблица «Опиши овощ» (на ощупь), чудесный мешочек, корзинкас изображением комара, корзинка с изображением крана с водой, корзина с яблоками, корзина с морковью, цифры 1,2,3,4.

***Раздаточный материал:***

Кленовые листья с изображением разных примет осени, с проделанными дыроколом отверстиями (по количеству детей), шнуровка для книги, тарелочки с картинками (яблоко, морковь, капуста) на каждого ребенка, цифры-эмблемы.

**Работа над словарем:**хранилища, роняют.

**Виды детской деятельности в ООД:**игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная, музыкальная, продуктивная.

**Организация практической деятельности:**показ иллюстраций, комментирование, рассказ, использование игр, загадки.

**Интеграция образовательных областей**:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Методические приемы, используемые для руководства деятельностью детей**:

- игровой (сюрпризный момент, дидактические игры);

- словестный(чтение письма, вопросы, беседа.)

- наглядный (демонстрационный материал, ТСО)

- анализ ООД, поощрение.

**Раздаточный материал:**

Кленовые листья с изображением разных примет осени, с проделанными дыроколом отверстиями (по количеству детей), шнуровка для книги, тарелочки с картинками (яблоко, морковь, капуста) на каждого ребенка, цифры-эмблемы.

**Ход ООД:**

*Дети играют.*

**Воспитатель:**Ребята-дежурные, вы проверяли сегодня наш аквариум с черепашками, надо ли подсыпать корм для черепашек?

*Дети подходят к окну и видят нааквариумеконверт, говорят об этом воспитателю.*

**Воспитатель:**Давайте посмотрим, что это может быть? (рассматривают конверт)

**Воспитатель:**Это письмо (конверт).

**Воспитатель:**Интересно как попало сюда это письмо?

**Дети**: *(высказывают предположения)*

Ветер принес, голубиная почта принесла.

**Воспитатель:**Как вы думаете, от кого оно? Давайте посмотрим, что в конверте? (находят сухие листья, семена, ягоды рябины) Откуда может прийти такое письмо с листьями, семенами, ягодами?

**Дети:**из леса.

**Воспитатель:**Может оно и не для нас? (рассматривает). На конверте указан адрес: Детский сад №1 «Седарчий», ребятам старшей группы «?». Кому значит это письмо?

**Дети:**Нам.

**Воспитатель:**Кто-нибудь может прочитать письмо? Тогда читать буду я:

«Здравствуйте, ребята! Мы, медвежата, знаем, что вы очень умные, смелые и добрые ребята. Мы хотим попросить у вас помощи. Дело в том, что мы поссорились: одни медвежата говорят, что наступила осень, что уже становится холодно и пора искать берлогу для зимовки. А другие говорят, что осень к нам еще и не заглядывала и берлогу готовить не надо. Помогите нам, пожалуйста, разобраться, наступила ли осень, и пришло ли время готовить берлогу к зиме?»

**Воспитатель:**Ну что, ребята, сможем ли мы помочь медвежатам? Что с ними может случиться, если они вовремя не устроятся в берлогу на зимовку?

**Дети:**Они могут погибнуть от голода.

**Воспитатель:**Почему?

**Дети:**Потому, что медведь питается ягодами, медом диких пчел, ловит рыбу, а зимой добыть пищу под снегом и льдом очень трудно. Зима покрыта снегом, а река льдом.

**Воспитатель:**Что же нам делать? Как узнать, наступила ли осень?

**Дети:** Отправиться на улицу, посмотреть…

**Воспитатель:**Хорошо, тогда давайте подумаем, какие осенние приметы мы будем искать? Что мы знаем об осени? *(если дети затрудняются, воспитатель задает наводящие вопросы)*

**Дети:**Осенью желтеют и опадают листья. Осенью становится холодно. Птицы улетают в теплые края. Животные готовят запасы на зиму. Люди собирают урожай.

**Воспитатель:**Ребята, так мы сегодня собирались с вами к нашей знакомой Бабушке-Загадушке, может она нам и поможет? Отправимся в путь? А добраться туда нам поможет волшебная музыка. Закрывайте глаза и не подглядывайте, иначе волшебство не случится.

*Дети закрывают глаза, воспитатель открывает ширму, одевает фартук и платок.*

**Бабушка:**Здравствуйте, ребята! Я – Бабушка-Загадушка. Как я рада, что вы ко мне пришли! С чем пожаловали, что ищете? *(если дети затрудняются, то говорит, что ей сорока уже все новости рассказала, что они ищут осенние приметы, чтобы помочь медвежатам).*

**Дети:**Мы ищем осень (осенние приметы).

**Бабушка:**Ой, ребята, я ведь вас не ждала. В избушке у меня не прибрано! Сейчас ведь каждый день все холоднее и холоднее, дожди начались, я целый день тружусь на огороде. Посмотрите, какой урожай уродился! Помогать мне будете? А ну-ка, отгадайте, какие овощи растут у меня на огороде?

**Дети:**морковь, свекла, картофель, помидоры, капуста, лук, чеснок, кукуруза.

**Бабушка:**А какие фрукты поспели в моем саду?

**Дети:**яблоки, груши.

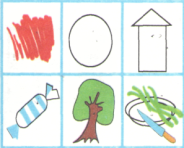
**Бабушка:**А в какое время года бывает самый большой урожай?

**Дети:**Осенью.

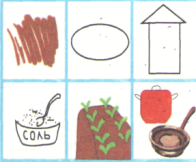
**Бабушка:**Значит, осень наступила?

**Дети:**Да!

**Бабушка:**У меня есть для вас гостинцы, посмотрите, в какой красивый мешочек я их положила. А ну-ка, отгадайте, что за овощ или фрукт я вам приготовила? Я приготовила карточку-загадку,она поможет Ахмеду рассказать, что спрятано в мешочке. Марем будет искать отгадку в мешочке, а вы, ребята, возьмите себе каждый по тарелочке с картинками, на которых нарисованы овощи и фрукты, и постарайтесь найти отгадку. Только никому не показывайте. Потом мы проверим, кто выполнит задание правильно. (вывешивает мнемотаблицу-загадку «яблоко»).

**

*(Это фрукт. Оно красного цвета, круглой формы, может быть большим и маленьким, сладкий, растет на дереве, можно кушать в сыром виде, сварить компот-яблоко)*

**

*Это овощ.Оно коричневого цвета, круглой формы, можно посолить,, растет в земле, используется в вареном,печеном, жареном, сыром виде-картофель)*

*Один ребенок по мнемотаблице рассказывает таблицу. Другой ребенок ищет отгадку в мешочке. Остальные дети выполняют задания у себя на тарелочках.*

Как ты думаешь, что это такое? Почему ты думаешь, что это яблоко?

**Ребенок:**Круглое, твердое, гладкое, холодное, не большое - это яблоко.

**Бабушка:**Проверьте, ребята, правильно мы отгадали? (дети проверяют).У меня есть еще для вас гостинец.

*Выходит другой ребенок. Игра повторяется. Отгадывают морковь.*

Молодцы ребята! Вот за это у меня для вас корзинка с яблочками и морковью. Хорошо поработали, пора и отдохнуть!

***Физминутка***

Добрый лес, осенний лес (руки в стороны)

Полон сказочных чудес!  (поворот вправо – влево)

Мы идём гулять сейчас

И зовём с собою вас (ходьба)

Ждут вас на лесной опушке

Птички, бабочки, зверюшки, (машут руками)

Паучок на паутинке, (руки поднять вверх)

И кузнечик на травинке. (присесть)

(стрекочет сорока, шумит ветер аудиозапись)

**Бабушка:**Ой, ребята, что же такое? Я сегодня целый день собирала овощи для хранения. В одной корзинке у меня были овощи, в названии которых есть звук «З», вот на ней комар нарисован. А в другой у меня были овощи, в названии которых есть звук «С». Перепутать эти корзинки нельзя, потому, что они будут храниться в разных хранилищах. А теперь эти овощи все разбросаны. Наверное, это кот озорник опять напроказничал. Вы мне поможете, ребята, правильно разложить продукты? Давайте вместе пропоем песенку комара.

*Дети произносят звук з.*

А теперь давайте пропоем песенку воды.

*Дети произносят звук с.*

Давайте разложим продукты правильно.*(выходит ребенок)*. Что ты выбираешь? В какую корзинку нужно положить этот предмет? Почему? Скажи слово так, чтобы мы услышали этот звук.

*Дети раскладывают кукурузу, чеснок, свеклу, капусту.*

Ну вот, весь урожай собрали, на всю зиму запаслись мы витаминами! Спасибо щедрой осени! Спасибо, ребята!

**Бабушка:**Ох, уж этот кот! Задал нам работу! Где он озорник! (кот сидит на крыше) А ну, выходи! Не выйдешь? Стыдно, наверное, ему. А знаете ребята, что моего кота зовут Кот-Наоборот!

А зовут его так потому, что все, что ему не скажешь, он скажет наоборот. Например, он говорит, что осенью редко идет дождь. Ведь это же не так?

**Дети:**Нет!

**Бабушка:**А как надо сказать?

**Дети:**Осенью часто идут дожди.

**Бабушка:**Он говорит: осенью веселое настроение.

**Дети:**Нет, грустное настроение.

**Бабушка:**Осенью солнечные дни…

**Дети:**Нет, пасмурные дни.

**Бабушка:**Осенью короткие ночи…

**Дети:**Нет, длинные ночи.

**Бабушка:**Жаркая погода

**Дети:**Нет, холодная погода.

**Бабушка:**Осенью дожди теплые…

**Дети:**Нет, дожди холодные.

**Бабушка:**Птицы прилетают…

**Дети:**Нет, птицы улетают.

**Бабушка:**Сейчас поздняя осень…

**Дети:**Нет, ранняя осень.

**Бабушка:**Вот какая погода бывает осенью, такая же, как сейчас у нас за окном. Что за кот! Ни в чем с нами не соглашается! Вообще-то он умный кот, даже книгу сочиняет о временах года. Только все путает, наверное, это он медвежат запутал. Вот и сейчас, картинки рисовал, только мне кажется, не все они об осени. Давайте поможем коту! Найдем листочки, на которых нарисованы только осенние приметы и назовем эту примету. Все осенние приметы мы соберем вместе и сделаем книгу.Для этого разделимся на команды. У каждого из вас есть цифра. Подойдите к столу, на котором такая же цифра, как у вас. Посмотрите внимательно, найдите лишнюю картинку положите в тарелочку.

*Дети выполняют задание.*

А теперь проверим, правильно ли мы выполнили задание (меняет команды местами). Теперь будем собирать книгу.  Айна, найди картинку с цифрой 1. Принеси ее сюда и расскажи, какая примета нарисована на этой картинке *(выполняют задание, прикрепляют листы к книге, составляя предложение по картинке)*.

**Дети:** Осенью листья желтеют и опадают. Осенью дует холодный ветер. Осенью птицы улетают в теплые края. Осенью животные делают запасы на зиму. Осенью люди собирают урожай. Осенью часто идет дождь. Осенью люди одевают теплую одежду. Осенью в лесу вырастает много грибов.

**Бабушка:** Ребята, посмотрите, какая книга у нас получилась! А как ее можно назвать?

**Дети:«**Приметы осени», «Осень в гости к нам пришла», «Осень».

**Бабушка:**Ребята, кот благодарит вас и говорит, что вы можете забрать остальные листочки с осенними приметами, сделать из них еще одну книгу и отправить ее медвежатам, чтобы они посмотрели на картинки и узнали, какая бывает осень. Давайте поблагодарим кота за подарок.

**Бабушка:**Ой, совсем мы с вами заигрались. Пора отправляться в детский сад, наверное, вас там уже воспитатель ищет. А поможет вернуться нам снова волшебная музыка.

*Звучит музыка. Дети закрывают глаза. Воспитатель закрывает ширму, снимает платок и фартук.*

**Воспитатель:**Ребята, где же вы были? Вам понравилась прогулка? Что вам понравилось больше всего?*(дети делятся впечатлениями)*

Сейчас пришло время нам, выходить на прогулку, а после прогулки, мы с вами отправим посылку и напишем письмо медвежатам.