

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «СЕДАРЧИЙ» С. МЕСКЕТЫ  
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБДОУ  
«Детский сад № 1 «Седарчий»  
с. Мескеты Ножай-Юртовского  
муниципального района  
от 11.07 2021 г. № 36



СОГЛОСОВАН  
Начальник ОГИБДД ОМВД России  
по Ножай - Юртовскому району ЧР  
майор полиции [Signature] М.С.Юнусов  
от 11 07 2021 г.



СОГЛОСОВАН  
Начальник МУ ОДУ  
Ножай-Юртовского  
муниципального района  
[Signature] В.Г.Болатмирзаев  
от 11 07 2021 г.



ПАСПОРТ  
ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
МБДОУ №1 «СЕДАРЧИЙ»  
с. МЕСКЕТЫ НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

с.Мескеты-2021г.

Паспорт дорожной безопасности МБДОУ ( далее Паспорт) предназначен для отображения информации о МБДОУ «Седарчий» с.Мескеты ( далее МБДОУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «дом – МБДОУ – дом», для использования воспитателями и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично – дорожной сети вблизи МБДОУ и на маршруте «МБДОУ – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма. Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта.

Оригинал Паспорта хранится в МБДОУ, копия паспорта – в отделе пропаганды безопасности дорожного движения ГИБДД.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка
2. Общие сведения
3. Проведение обследования подъездных путей к МБДОУ
4. Данные о ДТП с детьми
5. План-схемы МБДОУ:
  - 1) район расположения МБДОУ, пути движения транспортных средств и детей;
  - 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест
  - 3) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения
6. Приложения:
  - 6.1. Мероприятия по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма
  - 6.2. Работа с дошкольниками по образовательной области «Безопасность»
  - 6.3. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма
  - 6.4. Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения
  - 6.5. Перечень оборудования и наглядных материалов в МБДОУ по изучению правил дорожного движения
  - 6.6. Фотоматериалы

### **1. Пояснительная записка**

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе МБДОУ выделена образовательная область «Безопасность», которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

-правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;

-основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;

-сигналы светофора, регулировщика;

-требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

## 2. Общие сведения

Наименование МБДОУ: муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Детский сад №1 «Седарчий» с.Мескеты.

Тип МБДОУ детский сад общеразвивающего вида

Юридический/фактический адрес ОУ: с.Мескеты, ул.Кадырова. 2/а

Руководители ОУ:

Заведующий

Алханова Хадижат Андиевна

8928 0009452

Старший воспитатель Керимова Заиран Ахмадовна

8995 8071971

Ответственные работники

МУ «ОДУ Ножай - Юртовского района»

начальник  
(должность)

В.Г.Болатмирзаев  
(фамилия, имя, отчество)

89380207162

(телефон)

Ответственные от

Госавтоинспекции

Инспектор по пропаганде

безопасности дорожного движения

Инспектор по пропаганде  
безопасности дорожного  
движения

8928 891 32 31

(телефон)

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма

медицинская сестра Алханова Х.А.

Количество воспитанников 175

Наличие уголка по БДД во всех возрастных группах детского сада

(если имеется, указать место расположения)

Наличие на участке детского сада для детей дорожной разметки:-

---

В годовом плане МБДОУ имеются мероприятия по работе с педагогами,  
взаимодействию с семьей, общественностью по обучению детей БДД: занятия,  
дидактические игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, чтение

художественной литературы, наблюдения на прогулках, конкурсы, консультации, праздники, досуги, утренники, сотрудничество с родителями.

Реализация программ в режиме дня: организованная образовательная деятельность, режимные моменты, утренние и вечерние часы.

В каких возрастных группах проводится организованная образовательная деятельность по БДД: в группах младшего дошкольного возраста, старшего дошкольного возраста.

Формы работы с детьми: занятия, беседы, целевые прогулки, игры, праздники, досуги, развлечения, встречи с работниками ГИБДД, конкурсы, городские акции, просмотр диафильмов, фильмов, прослушивание аудиозаписей, театрализованные представления.

- Формы работы по взаимодействию с семьей: беседы, консультации, информационные стенды, досуги, конкурсы.

- Формы взаимодействия МБДОУ с ООШ с.Мескеты: встречи, экскурсии, досуги, родительские собрания.

Время работы ДОУ: 07:00 – 19:00

Телефоны оперативных служб:

Полиция, дежурный по городу: 02

Противопожарная часть: 01

Скорая медицинская помощь: 03

Единая дежурно-диспетчерская служба села: \_\_\_\_\_

### 3. Проведение обследования подъездных путей к МБДОУ

Дата	Выявленные недостатки	Отметка об устранении	Примечание

#### 4. Данные о ДТП с детьми

Дата	Время	ФИО пострадавшего, группа	Место происшествия	Характер ДТП	Вина
------	-------	---------------------------	--------------------	--------------	------

#### 5. План — схемы МБДОУ

Район расположения МБДОУ,

пути движения транспортных средств и воспитанников (схема №1)

Организация дорожного движения

в непосредственной близости от МБДОУ с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения воспитанников и расположение парковочных мест (схема № 2)

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения, (схема № 3)

#### 6. Приложения

##### 6.1. Мероприятия по профилактике детского

##### дорожно-транспортного травматизма

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, педагогами дополнительного образования по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.

4. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

6. Пропаганда Правил дорожного движения через видео-презентации, участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД РОВД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**6.2. Работа с дошкольниками по безопасности направлена на достижение целей формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:**

- Сформировать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил безопасного поведения на улице
- Применять современные методы и формы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение ДДТТ.
- Поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей, как участников дорожного движения - Использовать материально-технический потенциал ДОУ для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.



**План  
мероприятий по профилактике  
детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2020-2021 учебный год**

<b>Сентябрь</b>			
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Обзор статей изданий периодической печати по теме «Профилактика ДДТТ и ПДД» (журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Здоровье дошкольника», «Воспитатель ДОУ»)	Воспитатели групп	Старший воспитатель
2.	Изготовление и приобретение методических игр и пособий	Воспитатели групп	Старший воспитатель
3.	Консультации с воспитателями и специалистами «Взаимодействие с семьей по предупреждению дорожно-транспортного травматизма дошкольников».	Воспитатели групп	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель
<b>Работа с детьми</b>			
1.	День знаний ПДД	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
2.	Целевая прогулка «Наблюдение за движением пешехода»	Дети	Воспитатели групп
3.	Беседа с воспитанниками «Дорога не место для игр»	Дети	Воспитатели групп
4.	Дидактические игры «Светофор», «Водители»	Дети	Воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Оформление уголков безопасности дорожного движения «Родители, вам подражают!»	Родители	Воспитатели групп
2.	Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге	Родители	Воспитатели групп

3.	Консультация для родителей «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»	Родители	Воспитатели групп
<b>Октябрь</b>			
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Пополнение наглядного и демонстрационного материала, обновление предметно развивающей среды	Воспитатели	Воспитатели групп
2.	Подготовка к участию в конкурсах, акциях по ПДД разного уровня	Воспитатели	Воспитатели групп, старший воспитатель
3.	Консультация для воспитателей «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	Воспитатели	Медицинская сестра, старший воспитатель

<b>Работа с детьми</b>			
1.	Рисунки, аппликации, лепка на тему «Дорожные знаки», «Светофор», «Виды транспорта»	Дети	Воспитатели групп
2.	Чтение стихов, произведений про ПДД	Дети	Воспитатели групп
3.	Совместная деятельность детей на макете «Улицы села»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
4.	Рассматривание иллюстраций «На дороге»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Консультация для родителей «Внимание, дети на улице!»	Родители	Воспитатели групп
2.	Участие родителей в проведении «Неделя безопасности дорожного движения» (выставки, рисунки, беседы)	Родители	Воспитатели групп
3.	Обновление уголка безопасности для родителей	Родители	Воспитатели групп

2.	Беседы, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Дети	Воспитатели групп
3.	Занятие в старшей группе «Путешествие в страну Светофорию»	Дети	Воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Консультация для родителей «Учить безопасности – это важно»	Родители	Воспитатели групп
<b>Март</b>			
<b>Работа с педагогами</b>			
2.	Обновление информации по предупреждению ДДТТ на сайте ДОУ	Воспитатели групп	Заведующий ДОУ
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Чтение художественной литературы «скверная история», «Улица, где все спешат», «Мальчик и сто автомобилей»	Дети	Воспитатели групп
2.	Просмотр мультимедийных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	Дети	Воспитатели групп
3.	Беседы с детьми на темы: «Катание на велосипеде», «О чем говорят дорожные знаки», «Как вести себя на улице», «Как переходить улицу»	Дети	Воспитатели групп
4.	Подвижные игры «Красный, желтый, зеленый», «Мы едем, едем, едем»,	Дети	Воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b>			
2.	Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на дороге»	Родители	Воспитатели групп
<b>Апрель</b>			
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Знакомство с новинками методической литературы по ПДД	Воспитатели групп	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
2.	Конкурс авторских дидактических игр по профилактике ДДТТ	Воспитатели групп	Старший воспитатель
<b>Работа с детьми</b>			

<b>Ноябрь</b>			
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Конкурс среди групп «Книжка-малышка по ПДД»	Воспитатели групп	Воспитатели групп, старший воспитатель
2.	Распространение опыта работы по соблюдению ПДД детьми на сайтах, информационном сайте ДОУ	Воспитатели групп	Старший воспитатель, воспитатели групп
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Организация и проведение игр по ПДД в совместной деятельности с детьми всех возрастных групп	Дети	Воспитатели групп
2.	Беседа с детьми о пользе работы светофора	Дети	Воспитатели групп
3.	Инструктажи с детьми «Правила поведения на остановке и в общественном транспорте»	Дети	Воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге.	Родители	Воспитатели групп
2.	Оформление папок-передвижек в групповых комнатах по ПДД	Родители	Воспитатели групп

<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Пополнение библиотечки детской художественной литературы для работы по профилактике ДДТТ	Воспитатели групп	Воспитатели групп, старший воспитатель
2.	Консультация для воспитателей «Оказание первой помощи в случае травматизма».	Воспитатели групп	Медицинская сестра
3.	Подготовка к участию в конкурсах, акциях по ПДД разного уровня	Воспитатели групп	Воспитатели групп, старший воспитатель
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Дети	Воспитатели групп
2.	Развлечение «Мой друг – Светофорик»	Дети	Воспитатели групп

3.	Целевые прогулки с детьми «Дорога зимой»	Дети	Воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Тематическая беседа с родителями «Осторожно, гололед»	Родители	Воспитатели групп
2.	Консультация для родителей «Организация изучения правил дорожного движения с детьми»	Родители	Воспитатели групп
<b>Январь</b>			
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Беседы с воспитанниками «Дорога не место для игр»	Дети	Воспитатели групп
2.	Сюжетно-ролевые игры «Поездка в автомобиле», «Водители и пешеходы»	Дети	Воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b>			

1.	Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге	Родители	Воспитатели групп
<b>Февраль</b>			
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Пополнение атрибутов в групповых уголках	Воспитатели групп	Воспитатели групп
2.	Консультация «Организация изучения правил дорожного движения с детьми»	Воспитатели групп	Старший воспитатель
3.	Консультации с воспитателями и специалистами ДОУ: «Психофизические особенности дошкольников и их поведение на дороге».	Воспитатели групп	Старший воспитатели, заведующий ДОУ
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Выставка рисунков «Не попади в беду на улице»	Дети, родители	Воспитатели групп

1.	Беседа с детьми «Дорога – не место для игр»	Дети	Воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД «Ваш ребенок - дошколенок»	Родители	Воспитатели групп
<b>Май</b>			
<b>Работа с педагогами</b>			

3.	Планирование мероприятий по профилактике ДДТТ на летний период	Воспитатели групп	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Целевые прогулки с детьми	Дети	Воспитатели групп
2.	Итоговое занятие по ПДД во всех возрастных группах	Дети	Воспитатели групп
3.	Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	Дети	Воспитатели групп

### **6.3. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким — либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем — нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой — сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.

- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины .
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

#### **6.4. Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения**

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

Так, на собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснять, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям? Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок. Во-вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции. В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни. С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным можно считать склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Надо постоянно напоминать, что машина не только “красивая игрушка” (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Имеется в виду, что дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия “вправо”, “влево” (“справа”, “слева”,



“направо”, “налево”), “посередине”, “между”, “мимо”, “вверх”, “вниз”, “спиной”, “боком”, а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета. Дети должны понимать и такие слова, как “стой”, “быстро”, “опасно”, “осторожно”, “посмотри”, “внимание”, “по очереди”, “вместе” и т. д. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т. д.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т. п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых. Ребенку обязательно следует внушить, что, если он потеряется и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к милиционеру, каким-нибудь пожилым людям или продавцу в магазине.

На информационных стендах для родителей детей разного возраста следует повесить рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице. Это будет еще одним поводом напомнить родителям о важности данной темы и обсудить это с ребенком по дороге домой. В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам.

#### **6.5. Перечень оборудования и наглядных материалов в МБДОУ по изучению правил дорожного движения.**

Для занятий, по обучению детей безопасному поведению на улицах и дорогах, в каждой возрастной группе (начиная со средней) организованы уголки дорожного движения.

В них представлены:

- наглядно-иллюстрационный материал (иллюстрации: транспорт, светофор, дорожные знаки, сюжетные картины с проблемными дорожными ситуациями);
- настольно-печатные игры (разрезные картинки, игры с правилами, лото, домино и т.д.);
- настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей);
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражка, дорожные знаки: наглядные и переносные, модель светофора);
- детская художественная литература по тематике дорожного движения;
- конструкторы;
- пособия и игры по обучению детей ПДД;
- безопасные маршруты «Дом – детский сад» (для детей старшего дошкольного возраста);
- детские рисунки по данной тематике;
- стенды для родителей «Осторожно – дорога», «Это надо знать» с оформленной наглядной агитацией в каждой возрастной группе.